Colegiul Medicilor Stomatologi
ROMÂNIA

Str. Lainici nr. 9, Sector 1, București Tel: 0725.351.765, 0737.666.308 secretariat@cmsr.ro cmsr.ro

Considerente privind elaborarea noului Regulament EMC

Noul Regulament privind Educația Medicală Continuă reprezintă o reformă de fond a modului în care este organizat sistemul de EMC destinat medicilor stomatologi. Obiectivul principal urmărit a fost construirea unui sistem mai clar, mai predictibil și mai ușor de aplicat atât pentru medicii stomatologi, cât și pentru structurile implicate în educația medicală continuă. Totodată, noul regulament urmărește crearea unui cadru unitar și predictibil de aplicare la nivel național, menit să asigure o evidență coerentă a obligațiilor profesionale aferente EMC.

Fundamentarea și procesul de elaborare a noului Regulament EMC

În elaborarea acestuia s-a urmărit adoptarea unei abordări fundamentate atât pe bune practici în domeniul educației medicale continue, cât și pe nevoile reale ale profesiei. Procesul de elaborare a avut un caracter etapizat, participativ și multidisciplinar, fiind construit pe consultarea directă a factorilor implicați în sistemul EMC.

Într-o primă etapă, au fost analizate modelele și regulile aplicabile în cadrul altor organisme profesionale din domeniul sănătății, atât din România, cât și la nivel european, urmărindu-se identificarea unor soluții moderne și funcționale de organizare a educației medicale continue. Totodată, în procesul de lucru a fost implicat și un facilitator specialist în tehnici de educație a adultului și un specialist sociolog, pentru a permite adaptarea sistemului EMC la principiile de învățare bazate pe competențe și aplicabilitate practică.

Ulterior, a fost elaborat un chestionar extins, adresat medicilor stomatologi, lectorilor și furnizorilor acreditați, prin intermediul căruia au fost colectate date privind dificultățile întâmpinate în aplicarea actualului regulament, nevoile de formare profesională, gradul de accesibilitate al formelor EMC și direcțiile de dezvoltare considerate relevante de către profesie.

Rezultatele acestei consultări au fost ulterior analizate și dezbătute într-un focus grup cu 12 participanți, medici stomatologi, selectați aleatoriu din baza de date CMSR, pentru validarea principalelor direcții de reformă și identificarea soluțiilor considerate prioritare de către practicieni.

De asemenea, în luna septembrie 2025 a fost organizat un atelier GOPP (planificarea proiectelor orientată spre obiective) desfășurat pe parcursul a trei zile, la care au participat medici stomatologi implicați în mod diferit în sistemul EMC, atât din perspectiva activității profesionale, cât și a intereselor și experienței în domeniu, alături de reprezentanți ai furnizorilor EMC și lectori acreditați și neacreditați. Structura diversificată a participanților a permis obținerea unei perspective echilibrate asupra dificultăților practice generate de actuala reglementare și asupra nevoilor reale de modernizare a sistemului.

Pe baza concluziilor rezultate în urma acestor consultări, activitatea a continuat în 6 grupuri de lucru organizate pe capitole tematice ale regulamentului, fiind analizate punctual soluțiile legislative și mecanismele de implementare. În prima parte a anului 2026 s-a trecut la etapa de redactare propriu-zisă a proiectului de regulament de către echipa de proiect, care a fost supusă dezbaterii Biroului Executiv Național, Consiliului Național și furnizorilor EMC acreditați. După analiza și integrarea noilor propuneri a rezultat actuala formă a proiectului, supusă în prezent analizei și aprobării.

Scopul final al reformei îl reprezintă consolidarea calității actului medical stomatologic prin dezvoltarea unui sistem EMC relevant, accesibil și orientat spre competență practică, adaptat realităților actuale ale exercitării profesiei.

Principalele direcții de reformă și modificările propuse prin noul Regulament EMC

1. Noul regulament propune o reformă de fond a sistemului EMC, inclusiv la nivel de structură și mecanisme de evidență. În prezent, ciclurile de 5 ani sunt calculate individual, în funcție de data înscrierii fiecărui medic stomatolog în CMSR. În practică, acest mecanism generează dificultăți pentru implementare și evidența calculului punctajului profesional, atât pentru medicii stomatologi, cât și pentru colegiile teritoriale, mai ales în situațiile în care survin situații care impun suspendarea calității de membru. Prin noul proiect, s-a optat pentru instituirea unui sistem unitar și predictibil, care presupune ca **ciclurile de EMC să se deruleze pe ani calendaristici**.

Medicii stomatologi aflați în derularea unui ciclu de educație medicală continuă după adoptarea deciziei vor putea opta pentru menținerea regimului de calcul al creditelor EMC aplicabil la data începerii ciclului sau trecerea la noul sistem de calcul. Opțiune se exercitată o singură dată, cu ocazia primei solicitări a vizei anuale de membru CMSR ulterioare intrării în vigoare a deciziei. În lipsa exercitării opțiunii, se menține regimul de calcul al creditelor EMC aplicabil la data începerii ciclului.

Pentru medicii înscriși în CMSR după data intrării în vigoare a regulamentului, regula va fi simplă și transparentă:

- dacă înscrierea în CMSR are loc până la data de 30 iunie, ciclul EMC începe la 1 ianuarie al acelui an;
- dacă înscrierea are loc după 1 iulie, ciclul EMC începe la 1 ianuarie al anului următor.

Această abordare simplifică semnificativ evidența obligațiilor profesionale și permite o corelare firească între ciclul EMC, cotizația profesională și celelalte obligații administrative ale medicului stomatolog.

2. Una dintre cele mai frecvente nevoi exprimate de medici a fost **flexibilizarea duratei formelor EMC**. Astfel, dacă anterior erau impuse limite restrictive cu durată standard de desfășurare a cursurilor, noua reglementare permite desfășurarea acestora inclusiv pe durate mai scurte. Spre exemplu, cursurile

pot fi organizate și pentru o durată de 4 ore, fiind păstrat principiul creditării în sistem 1:1 — o oră de curs echivalând cu un credit EMC.

3. O atenție specială a fost acordată componentei practice a educației medicale continue. În acest sens, creditarea **activităților de tip hands-on** a fost reconsiderată pentru a reflecta mai bine valoarea formării practice și impactul direct asupra activității profesionale. Dacă anterior aceste activități erau creditate cu 1,2 credite EMC/oră de învățare, noul regulament stabilește o creditare de **1,5 credite EMC pentru fiecare oră de pregătire practică**, ceea ce permite ca un curs hands-on să poată fi creditat cu până la 12 credite EMC.

Mai mult decât atât, pentru a susține formarea aprofundată și continuitatea învățării practice, regulamentul permite organizarea hands-on-urilor în maximum 3 module cu durată de până la 3 zile succesive fiecare. În această formulă, un program hands-on modular poate ajunge la un total de 36 de credite EMC.

4. Din aceleași considerente, ale relevanței practice, a fost inclus și conceptul de **mentorat profesional**. Acesta permite desfășurarea activităților într-un format restrâns, în care lectorul poate lucra direct cu unul sau maximum doi participanți, facilitând transferul real de tehnici și abilități practice.

5. Un alt obiectiv important al reformei a fost transformarea educației medicale continue la distanță (**EMCD**) într-un instrument funcțional și accesibil. Deși această formă este reglementată și în actualul regulament, proiectul își propune să creeaze premisele pentru utilizarea sa efectivă. Astfel, cursurile EMC online vor fi disponibile pe platforma dedicată a CMSR pentru o perioadă de până la un an, iar furnizorii acreditați vor avea posibilitatea de a integra propriile platforme cu infrastructura CMSR.

Medicii stomatologi vor putea accesa aceste cursuri în mod flexibil, în funcție de propriul program profesional, iar la finalul parcurgerii acestora vor susține teste de verificare a cunoștințelor. Specificul acestui tip de EMC este păstrat distinct față de participarea fizică: durata efectivă de învățare a unui curs este de maximum 4 ore, iar creditarea se realizează în sistem de 1 credit EMC pentru fiecare oră efectivă de învățare, un curs putând fi creditat cu maximum 4 credite EMC.

6. Noua reglementare urmărește și **simplificarea generală a obligațiilor profesionale**. Astfel, s-a păstrat regula continuității pregătirii profesionale, în sensul acumulării unui număr de 24 credite EMC în fiecare an calendaristic.

În cadrul ciclurilor de 5 ani, din totalul celor 200 de credite EMC minimum 80 de credite trebuie obținute prin participare la evenimente EMC desfășurate cu prezență fizică. Pentru diferența de 120 credite EMC, regulamentul oferă alternative variate și clar reglementate: EMCD, abonamente la reviste de specialitate, echivalarea participărilor la manifestări internaționale, organizate de alte organisme profesionale din domeniul sănătății și alte forme complementare de pregătire profesională.

7. În spiritul modernizării și al schimbului profesional autentic, regulamentul introduce o nouă formă de EMC: **study-club**-ul. Această structură permite întâlniri profesionale organizate în jurul unor teme de interes, bazate pe schimb de experiență, discuții aplicate și analiză de cazuri între colegi.

8. Regulamentul introduce pentru prima dată calitatea de **lector clinician**. Această categorie a fost creată pentru medicii stomatologi cu experiență practică vastă și activitate profesională relevantă, care, deși nu îndeplinesc încă toate condițiile formale pentru acreditarea ca lector, dețin competențe profesionale valoroase, în special în domeniul cursurilor cu componentă practică și hands-on. Totodată, sunt clarificate condițiile în care lectorii străini pot participa la evenimentele EMC, prin reglementarea modalităților de participare și a condițiilor de acreditare aplicabile, inclusiv prin introducerea acreditării pentru un eveniment determinat în cazul susținerii de cursuri. De asemenea, sunt reglementate categoriile de lectori invitați și formele de EMC la care aceștia pot participa, incluzând atât medici stomatologi care nu dețin calitatea de lector acreditat, cât și profesioniști din domeniul sănătății sau din domenii conexe ori de interes pentru practica stomatologică.

9. Noul regulament corectează o omisiune semnalată frecvent de lectorii implicați în activitatea EMC. Astfel, **lectorii acreditați** care susțin cursuri în țară sau în străinătate vor primi automat **diplome de participare** și echivalarea corespunzătoare a creditelor aferente manifestării la care au participat în calitate de lector.

10. Pentru o organizare mai eficientă a evenimentelor științifice, regulamentul dezvoltă și **mecanisme noi de colaborare instituțională**. În acest scop, CMSR va putea încheia asocieri anuale cu colegiile teritoriale, exercitând rolul de garant al respectării standardelor științifice, educaționale și procedurale, astfel încât acestea să poată deveni furnizori naționali și să organizeze congrese cu suport logistic și științific consolidat.

O alternativă în vederea organizării de manifestări educaționale mai ample, de tip simpozion, o reprezintă posibilitatea asocierii colegiilor teritoriale învecinate geografic, care însumează un număr minim de 750 de membri.

11. Totodată, a fost **eliminată diferențierea numărului de credite acordate evenimentelor în funcție de categoria furnizorului**. Noul regulament introduce un sistem unitar și echitabil, respectiv toate simpozioanele cu 16 credite EMC, indiferent de tipul furnizorului organizator – național sau regional.

12. Pentru a permite o **planificare mai eficientă a calendarului EMC la nivel național**, termenul pentru solicitarea creditării congreselor și simpozioanelor a fost extins până la data de 15 ianuarie a anului în care acestea vor avea loc, în timp ce termenul pentru acreditarea furnizorilor și lectorilor rămâne 15 noiembrie.

Str. Lainici nr. 9, Sector 1, București Tel: 0725.351.765, 0737.666.308 secretariat@cmsr.ro cmsr.ro

13. Regulamentul aduce și o **reglementare mai clară și mai transparentă a relației dintre furnizori și sponsori**, recunoscând rolul pe care partenerii comerciali îl au în susținerea logistică și tehnică a manifestărilor EMC, în special a celor cu componentă practică. În acest sens, materialele de prezentare ale sponsorilor vor putea fi integrate în zonele dedicate demonstrațiilor practice și activităților hands-on.

14. Proiectul a fost construit cu accent pe **relevanța profesională și pe calitatea experienței educaționale**. Regulamentul urmărește stimularea participării fizice la evenimente și consolidarea componentei practice și interactive a formelor EMC. Inclusiv evenimentele organizate în sistem hibrid vor trebui să păstreze o structură consistentă pentru participanții prezenți fizic, fiind prevăzută inclusiv limitarea numărului de participanți online, pentru a evita transformarea EMC într-un simplu proces formal și pentru a încuraja implicarea profesională reală.

15. Pentru a cuantifica permanent relevanța și calitatea reală a formării profesionale în procesul EMC, au fost introduse **mecanisme de monitorizare, evaluare și feedback din partea participanților**, care vor permite CMSR să analizeze constant eficiența formelor EMC, relevanța tematicilor abordate și impactul acestora asupra practicii profesionale curente. Aceste mecanisme creează premisele dezvoltării unui sistem EMC mai dinamic, adaptat nevoilor reale ale medicilor stomatologi și orientat spre îmbunătățirea continuă a calității actului educațional.

Concluzii

Prin ansamblul modificărilor propuse, noul Regulament EMC urmărește transformarea educației medicale continue într-un sistem coerent, accesibil și relevant pentru practica stomatologică actuală, păstrând standardele profesionale necesare și consolidând rolul EMC ca instrument real de dezvoltare profesională continuă.

Totodată, noua reglementare urmărește echilibrarea nevoii de flexibilitate și accesibilitate cu necesitatea menținerii unui nivel ridicat de pregătire profesională, prin încurajarea participării active, a formării practice și a evaluării continue a relevanței activităților EMC.

Implementarea prevederilor regulamentului este susținută de continuarea procesului de digitalizare la nivelul CMSR, prin dezvoltarea Platformei EMC, care va permite desfășurarea în format digital a procedurilor de acreditare și reacreditare a lectorilor și furnizorilor de EMC, creditarea manifestărilor de educație medicală continuă, precum și emiterea și încărcarea automată, în contul profesional al medicului stomatolog, a certificatelor de participare, contribuind la simplificarea procedurilor administrative, creșterea transparenței și facilitarea accesului la evidența creditelor EMC.